



**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення кафедри  
теорії та історії держави і права  
25 серпня 2025 року,  
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор історичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Леонід МІСІНКЕВИЧ

25 серпня 2025 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ТА ДЕРЖАВНОСТІ»**  
**для підготовки на першому рівні вищої освіти за спеціальністю**  
**В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські мови та**  
**літератури (переклад включно), перша – англійська галузі**  
**знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**  
**Кваліфікація: бакалавр філології**

РОЗРОБНИК:

Професор кафедри теорії та історії  
держави і права, доктор історичних  
наук, професор

\_\_\_\_\_ Леонід Місінкевич

25 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та економіки  
кандидатка економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

26 серпня 2025 року

**Освітньо- професійна програма «Бакалавр філології»  
 Спеціальність В11 Філологія, спеціалізація В11.041 Германські  
 мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  
 галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  
 ([http://www.univer.km.ua/vstupnyku/haluzi-znan-  
 spetsialnosti-ta-opp](http://www.univer.km.ua/vstupnyku/haluzi-znan-spetsialnosti-ta-opp))**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Історія української культури та державності</b>
<b>Курс та семестр</b>	<b>I курс, II семестр</b>
<b>Форма контролю</b>	<b>Залік</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації, залік. <b>Місінкевич Леонід Леонідович</b> , професор кафедри теорії та історії держави і права, доктор історичних наук, професор ( <a href="http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=10&amp;w=sklad">http://univer.km.ua/kafedra.php?kafid=10&amp;w=sklad</a> ).
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<b>Електронна адреса:</b> <a href="mailto:mll@univer.km.ua">mll@univer.km.ua</a> <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6340-3929">https://orcid.org/0000-0002-6340-3929</a> <b>LinkedIn:</b> <a href="https://www.linkedin.com/in/leonid-misinkevych-261b6a1a1/?originalSubdomain=ua">https://www.linkedin.com/in/leonid-misinkevych-261b6a1a1/?originalSubdomain=ua</a> <b>Academia.edu:</b> <a href="https://independent.academia.edu/LeonidMisinkevych">https://independent.academia.edu/LeonidMisinkevych</a> <b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=bJ8AP_YAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=bJ8AP_YAAAAJ</a>
<b>Консультації</b>	Групові консультації відповідно до затвердженого розкладу. Індивідуальні онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу</p>
--------------------------------	--

	інформації з різних джерел.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПР 4.</b> Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. <b>ПР 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – I-й, семестр – II-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні розвивати компетентності із супутньої дисципліни: «Психологія» Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Історія основної іноземної мови»
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС /90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 54 годин, лекційних – 18 годин, семінарських – 18 години.
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Тижневе навантаження</b>	4 год. аудиторних занять; 6 год. самостійної роботи на тиждень
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн/онлайн лекції та семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.

<b>міст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	4	Становлення українського етносу та початки державності в українських землях.	-	-
	/6	Україна-Русь та Галицько-Волинська держава (IX ст. – перша половина XIV ст.)	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.

		Українські землі під владою іноземних держав (XIV – XVI ст.)	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.	
		Українська національна революція (1648 – 1676 рр.)	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.	
	- 8	Україна в останній чверті XVII – XVIII ст.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.	
		Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – початку XX ст.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.	
	4	Боротьба за відродження державності України (1917-	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.	
		Україна в умовах становлення комуністичного режиму та в роки Другої світової війни (1920 – 1945 рр.)	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.	
		Особливості політичного та культурного розвитку УРСР (1945– 1991 рр.)	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.	
	2	Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна в сучасному світі	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекції – 1,1 Семінарські заняття – 5. СРС – 2.2.	
	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія української культури та державності» (в електронній бібліотеці у</p> <p>Штаття для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Історія української культури та державності» (в електронній бібліотеці у</p> <p>Балік.</p>				
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<p>1. Бандурка О. М. Історія державності України : експерим. підруч. / за ред. О. М. Бандурки, О. Н. Ярмиша. Харків : Одиссей, 2004. 608 с.</p> <p>2. Борисова О. В. Історія української державності : підручник : у 2 т. Т. 1 : Давні часи. Середньовіччя. Нова доба / О. В. Борисова, А. О. Климов ; МОН України ; Луганськ. нац. аграр. ун-т. Київ : Кондор, 2018. 344 с.</p>				

	<p>3. Борисова О. В. Історія української державності : підручник : у 2 т. Т. 2 : 1917 - 2017 рр. / О. В. Борисова, А. О. Климов ; М-во освіти і науки України; Луганськ. нац. аграр. ун-т. Київ : Кондор, 2018. 463 с.</p> <p>4. Бугрій В. Історія та культура України : навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. Макаренка. Суми : Цьома С. П., 2017. 316 с.</p> <p>5. Історія української державності та культури. Словник основних понять : навч.- метод. посібник / уклад.: С.В. Литвинська, Н.О. Сенчило, Л.Г. Скуратівська, Т. М. Чухліб. К. : НАУ, 2021. 56 с.</p>
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p>Під час лекційних занять застосовуються: традиційний усний виклад змісту теми, слайдова презентація.</p> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>– вирішення ситуаційних завдань;</li> <li>– повідомлення про виконання індивідуальних завдань;</li> <li>– складання окремих видів документів.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;</li> <li>4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;</li> <li>5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;</li> <li>6) захист підготовленого публічного виступу.</li> </ol> <p>Підсумковий поточний контроль проводиться у формі заліку. Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних питання.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>1. Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>)</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (у новій редакції), затверджене рішенням Вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>)</p> <p>Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова наказом від 1</p>

<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	Здобувач може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Р о з
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р
<b>Зворотній зв'язок</b>	Під час аудиторних занять, консультацій. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,36 авт. арк.